

山东管理学院“两学一做” 情况通报

第 7 期

中共山东管理学院委员会

2017 年 9 月 8 日

关于对推进“两学一做”学习教育常态化制度化 第一次集中督导情况的通报

为扎实推进学校“两学一做”学习教育常态化制度化，全面掌握各党支部“两学一做”学习教育常态化制度化工作开展情况，根据《关于对推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作进行第一次集中督导的通知》要求，学校“两学一做”学

学习教育督导组对全校各党支部推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况进行了集中督导，现将有关情况通报如下：

一、集中督导的基本情况

6月23日至7月14日，学校“两学一做”学习教育协调小组组成七个督导组，对全校59个党支部推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况进行了集中督导。

督导主要通过听取党支部书记工作汇报、查阅相关材料、与党员进行座谈交流等形式进行。督导检查的内容主要是学习教育常态化制度化推进情况，是否制定了推进学习教育常态化制度化实施方案、是否严格落实“三会一课”、主题党日等制度，是否进行集中学习研讨、查找问题，党组织书记是否带头讲党课、带头学习，及各党支部在学习教育中的典型经验、存在的问题等。

二、“两学一做”学习教育常态化制度化推进情况

全校各党支部能够充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义，把“两学一做”学习教育作为坚持思想建党、组织党建、制度治党紧密结合的有力抓手，明确目标要求、把握基本原则，部署到位、措施得力、扎实推进。通过学习教育，增强了党组织和党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强了党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到进一步发挥。

（一）健全学习长效机制，持续深入推进学习。各党支部根据学校推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案，结合工作实际，制定了学习计划，明确了学习内容、学习任务和学习方式，做到年度有计划、月月有安排，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，取得了较好的学习效果。

在系统学习党章党规和系列讲话的基础上，部分党支部充分利用爱国主义教育基地的阵地作用，开展党史党情教育。宣传部党支部组织全体党员赴全国爱国主义教育示范基地、全国党员干部教育基地——孔繁森纪念馆，开展题为“无私奉献、艰苦朴素、廉洁自律、克己奉公”的主题党日参观学习活动，通过参观学习，使党员进一步了解了孔繁森同志的先进事迹，经受了一名优秀共产党员的高尚品德和崇高精神的洗礼，对“两学一做”学习教育起到了积极推动作用。纪监审党支部、财务处党支部赴大峰山革命历史纪念馆参观学习，组织现场教育，引导全体党员在继承优良传统中增强党的意识。

（二）坚持学做结合，增强学习教育实效性。各党支部将“两学一做”学习教育常态化制度化与岗位工作紧密联系，立足本部门、单位的岗位要求和特点，着重学习习总书记的讲话精神中与岗位相关的内容，坚持学做结合，将理论运用于日常的工作实践中。

组织部党支部坚持理论学习与业务学习相结合，深入学习

了习近平总书记关于组织干部工作的有关论述，不断提高组工干部的工作能力和业务素质，努力把组工干部打造成素质过硬、业务过硬的模范表率。教务处党支部密切结合部门特点，把党的教育方针贯彻到学校人才培养方案的制定和实施过程中，努力探索教学改革思路，提升学校教育教学水平。学生工作处党支部深入学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和全省高校思想政治工作会议精神，用讲话精神指导日常的学生工作，围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。资产处党支部突出岗位实践，依法管理国有资产，保护国有资产不受侵犯，积极主动为教职工购置空调，坚持全心全意为人民服务，保持共产党员的先进性。招生就业处党支部结合工作特点及任务要求，为学生开设就业创业课程，举办就业指导、宣讲招聘等活动，为毕业生就业创业做好服务工作。工商学院各教师党支部坚持集中学习与讨论相结合，围绕“如何做一名四讲四有合格党员”等主题，结合岗位工作实际进行充分学习与探讨，制定了“四讲四有”合格党员的“三结合”考核标准，把学习教育与做好本职工作有机融合在一起。

（三）创新学习方法和形式，营造学习氛围。各党支部采用自主学习和集中学习相结合，运用新媒体线上收发学习材料、

线下开展大讲堂等方式进行学习，充分拓展学习教育形式，营造了互动交流的良好氛围。

科研处党支部、国际交流与合作处处党支部、信息与实验中心党支部等多个党支部借助互联网、手机、微信群、QQ群等高科技现代化辅助工具，及时把学习内容推送到网络和移动客户端，方便党员随时随地学习，把“两学一做”学习教育融入党员的日常生活。人文学院各教师党支部联合开展人文大讲堂，聘请名师名家到校讲座，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命，努力做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率。

三、典型经验和特色做法

（一）劳动关系学院各教师党支部把党建重点突破项目实施纳入全年党建工作重点任务，明确项目承诺目标、工作措施、工作进度和责任主体，进一步细化“四讲四有”的合格党员标准，每位党员建立党员自评表，围绕党员参加组织生活、履行义务、服务师生、发挥作用等方面对党员现实表现情况进行细化、量化，引导党员对照标准，及时查找和解决问题，发挥党员先锋模范作用。

（二）会计学院教师党支部和学生党支部联动共建促创新，把共建帮扶成效转化为推动两个支部发展的强大动力。通过联合组织活动，师生党员的双向交流与互动，使师生党员均以主

人翁的精神参与活动的策划与组织实施，进一步调动了教师和学生参与组织生活的积极性，组织生活内容更加充实，形式更加多样，有效促进了党建创新和制度建设，不断激发党支部建设的生机和活力。

（三）人文学院党总支进一步强化党支部书记党建第一责任人的职责，通过定期集中学习、研讨、交流，提高党支部书记的政治站位，努力形成与党支部书记相匹配的政治能力；通过党支部书记带头向全体党员大会汇报思想和工作，严格落实民主集中制，在党支部形成相互尊重、民主讨论的氛围；通过健全党员日常评价激励机制，不断激发党支部书记干事创业的内在动力。

（四）离退休党总支各党支部创新服务方式，把日常生活服务与学习教育结合起来。积极开展“人人为我，我为人人”主题党日系列活动，主动加强与老干部亲属子女、社区以及医院的联系，及时解决老干部生活中的困难，使老干部时刻能够感受到组织的温暖。同时做好“宣传员”与“引导员”，引导离退休干部党员成为优良作风的弘扬者、优良家风的培育者、年轻一代的引导者，为学校的发展增添正能量，持续发挥党员先锋模范作用。

四、存在的问题和意见建议

学校各党支部基本能够按照学校党委有关要求，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，但也存在工作推进不主

动、不经常、不规范、不到位等问题。

（一）党支部抓党建工作的责任意识不强，有的党支部工学矛盾没有得到有效解决，重业务轻党建的现象依然存在。应进一步强化党支部书记第一责任人的责任，督促党支部书记亲自抓谋划、抓推动、抓落实，保证组织生活的经常性、规范性。

（二）部分党支部书记在推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作时方法不多、思路不宽、开展工作不得要领。应进一步加强对党支部书记业务培训，提高党支部书记的思想政治素质和业务水平。

（三）组织活动形式创新性不足，和工作实际融合不够。建议进一步加强互联网+党建的学习形式，结合教学、科研等工作搭建党员乐于参与、充满正能量的网络互动平台，通过社团研讨、知识竞赛、征文比赛、撰写心得体会等形式，增强学习效果。

（四）部分机关党支部党员数量较少，开展活动效率不高，难以形成规模效应。建议机关党总支部分党支部能够资源共享，多个党支部联合开展学习教育或者以总支为单位开展学习教育。

（五）有的党员学习笔记仅照抄规章制度、领导讲话、会议精神等，自己对照检查少，学习效果有待提高。建议党员要结合个人思想状况和工作，把思想认识不足、理解不深的理论和业务相关的政策规定作为笔记的重点。

在新的学期，各党支部要紧密联系本部门本单位实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，认真贯彻落实全国和全省思想政治工作会议精神，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，凝心聚力、砥砺前行，以更加优异的成绩迎接党的十九大的胜利召开！

学校“两学一做”学习教育协调小组

2017年9月4日